

# Il Brutto Anatroccolo – attività di alfabetizzazione

## Scheda attività

**Gruppo target:** dai 6 anni in su

**Durata:** 30–45 minuti

### **Materiale necessario:**

- Il libro *Il Brutto Anatroccolo*
- Carte illustrate per il sequenziamento della storia
- Burattini o immagini dei personaggi della storia
- Tabella di comunicazione con pittogrammi (PECS)
- Carte domanda e risposta

**Competenza chiave:** alfabetizzazione

### **OBIETTIVI GENERALI**

Questa attività incoraggia lo **sviluppo linguistico**, le **abilità di narrazione** e

**l'interazione sociale** attraverso una fiaba familiare e coinvolgente.

Incorporando strumenti di CAA come tabelle di comunicazione con immagini e supporti visivi, l'attività diventa inclusiva e consente ai bambini di esprimersi e partecipare attivamente. Storie come *Il Brutto Anatroccolo* offrono profondità emotiva e opportunità per sviluppare empatia e fiducia in sé stessi



Cofinanziato  
dall'Unione europea

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Échanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## REALIZZAZIONE

### 1. Lettura della storia e introduzione

Leggere ad alta voce *Il Brutto Anatroccolo*. Per i bambini che usano la CAA, presentare simboli che rappresentano i personaggi, le ambientazioni e le emozioni della storia.

### 2. Sequenziamento della storia

Dopo la lettura, distribuire le carte illustrate che mostrano i principali eventi. I bambini, da soli o in piccoli gruppi, dispongono le immagini nell'ordine corretto. Usare le tabelle di comunicazione e stimoli verbali per supportare la comprensione.

### 3. Gioco di ruolo con i burattini

Introdurre burattini o figure dei personaggi della storia. Invitare i bambini a recitare scene o inventare la propria versione della storia. I bambini che usano la CAA possono selezionare frasi ed espressioni utilizzando le tabelle di comunicazione.

### 4. Domande e discussione sulla storia

Utilizzare le carte con domande per stimolare la discussione.

Esempi di domande: “Come si sentiva l’anatroccolo?”, “Cosa è successo per primo?”, “Cosa avresti fatto se fossi stato l’anatroccolo?”.

Gli strumenti CAA aiutano i bambini a rispondere ed esprimere più facilmente le loro opinioni.



## POTENZIALI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE CAA

Questa attività incoraggia la comunicazione. I bambini che utilizzano la CAA imparano a usare le proprie tabelle di comunicazione, a selezionare simboli per esprimere emozioni, a rinarrare parti della storia e a partecipare al dialogo. La combinazione di supporto visivo e narrazione interattiva contribuisce allo sviluppo del vocabolario, della struttura delle frasi e delle abilità narrative, tutti elementi chiave dello sviluppo linguistico.

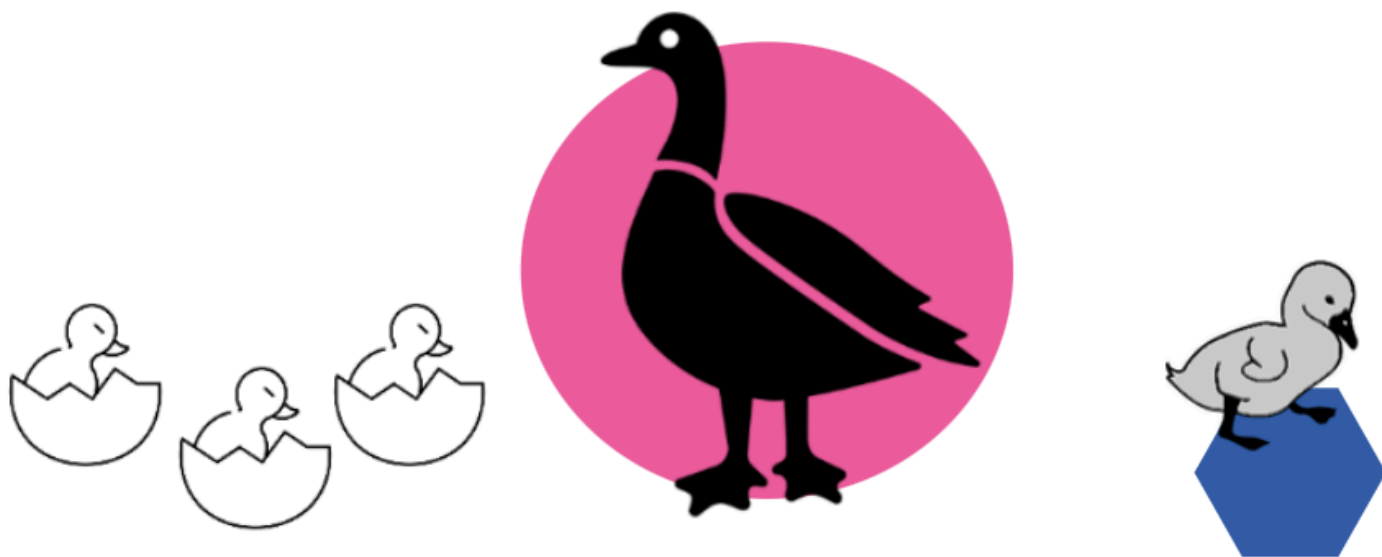
## PER APPROFONDIRE

Questa attività può essere ampliata in un'unità tematica più ampia su emozioni, identità e inclusione. Può includere espressione artistica (ad es. creare il proprio burattino di anatroccolo), musica (cantare canzoni), e apprendimento sulla natura (il ciclo di vita di un'anatra). Questi collegamenti interdisciplinari consentono una comprensione più profonda e un approccio olistico all'apprendimento, continuando a sviluppare competenze comunicative in vari contesti.



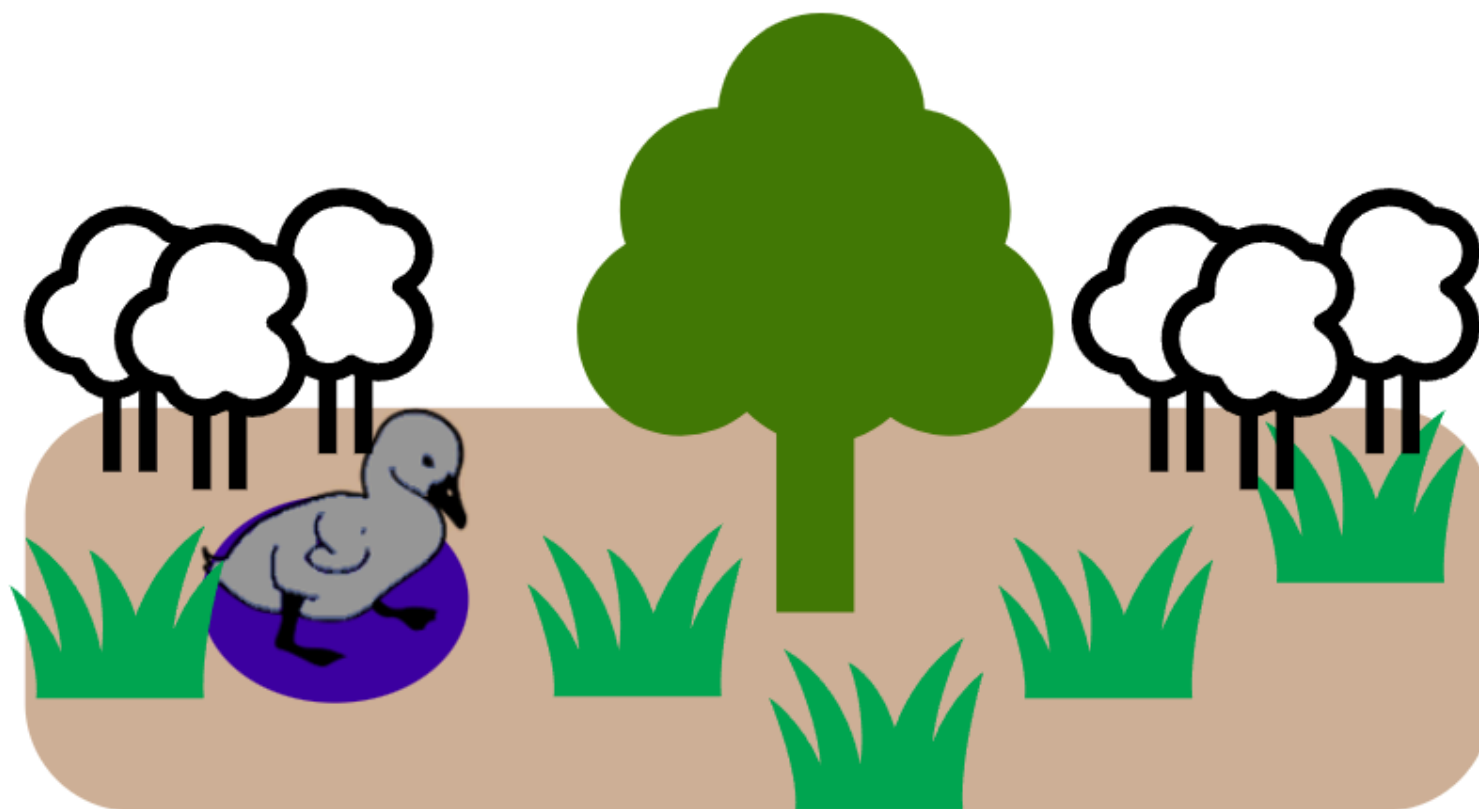
**Schede illustrate per ordinare la storia**



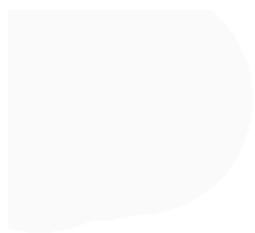


— . . . . .





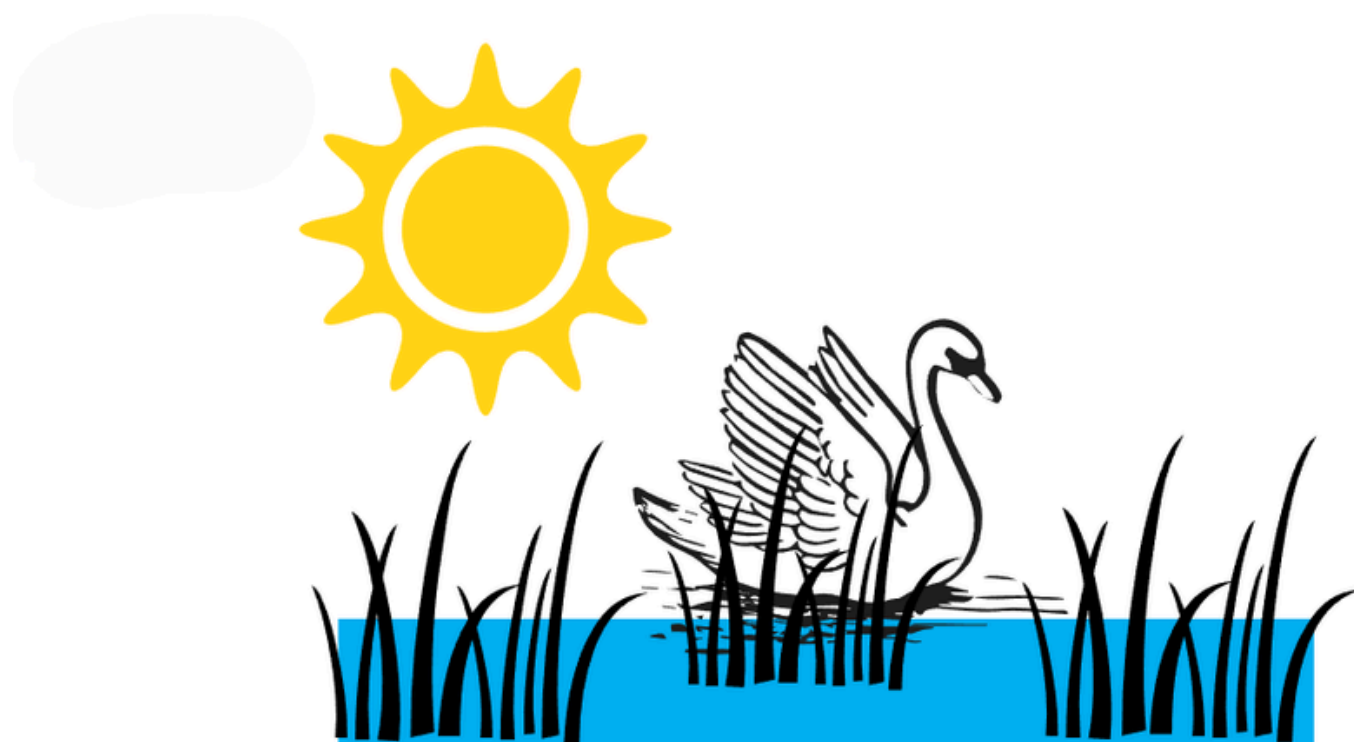




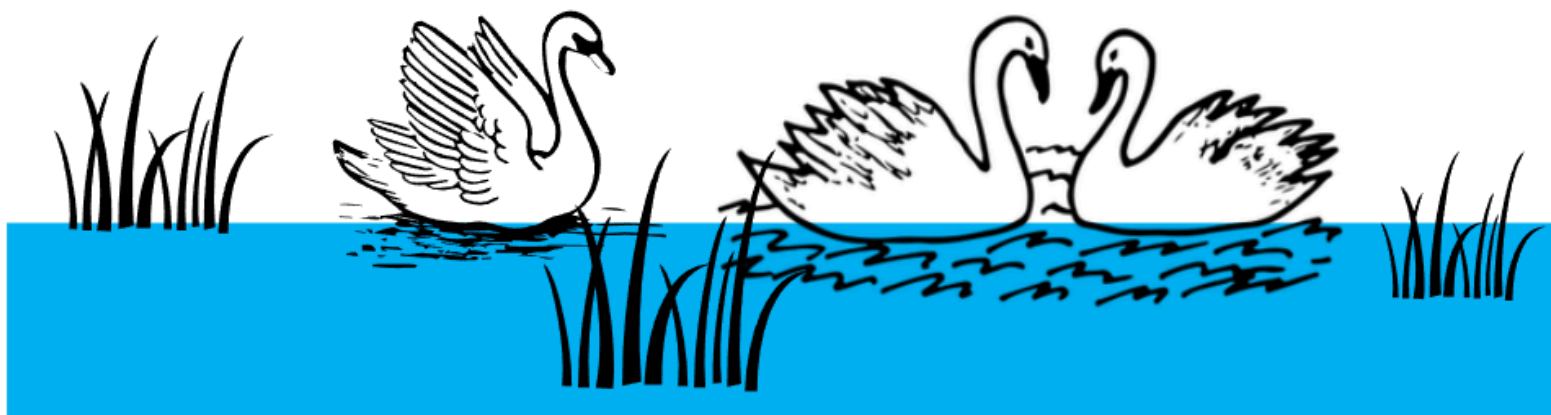








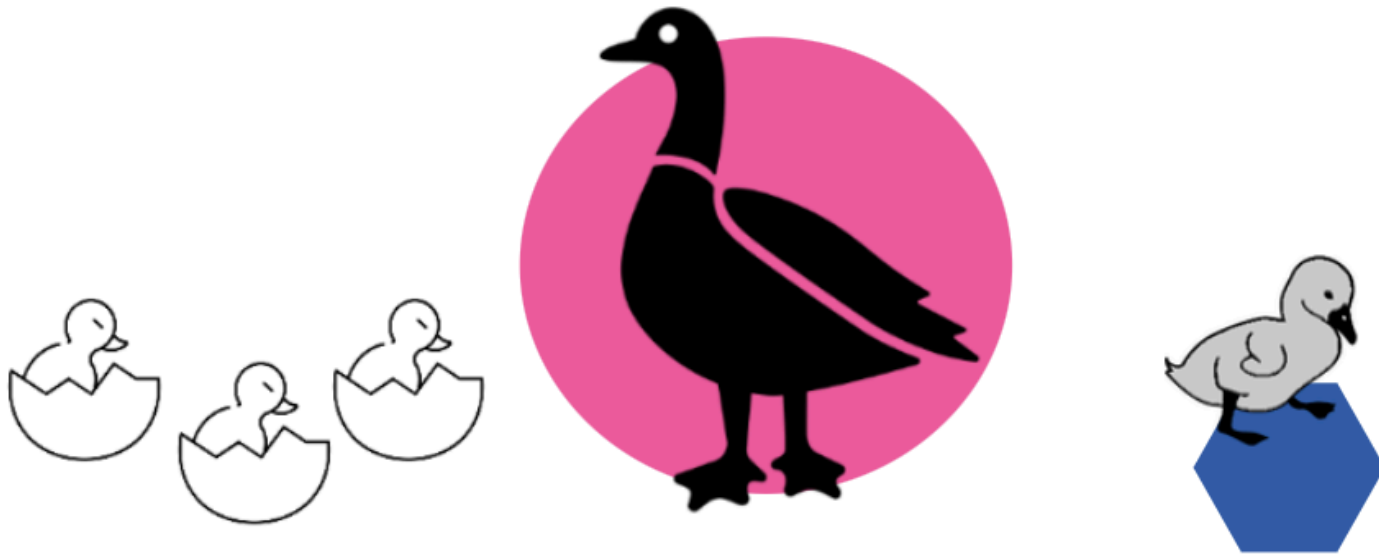
..... — .....





**CARTE ILLUSTRATE**

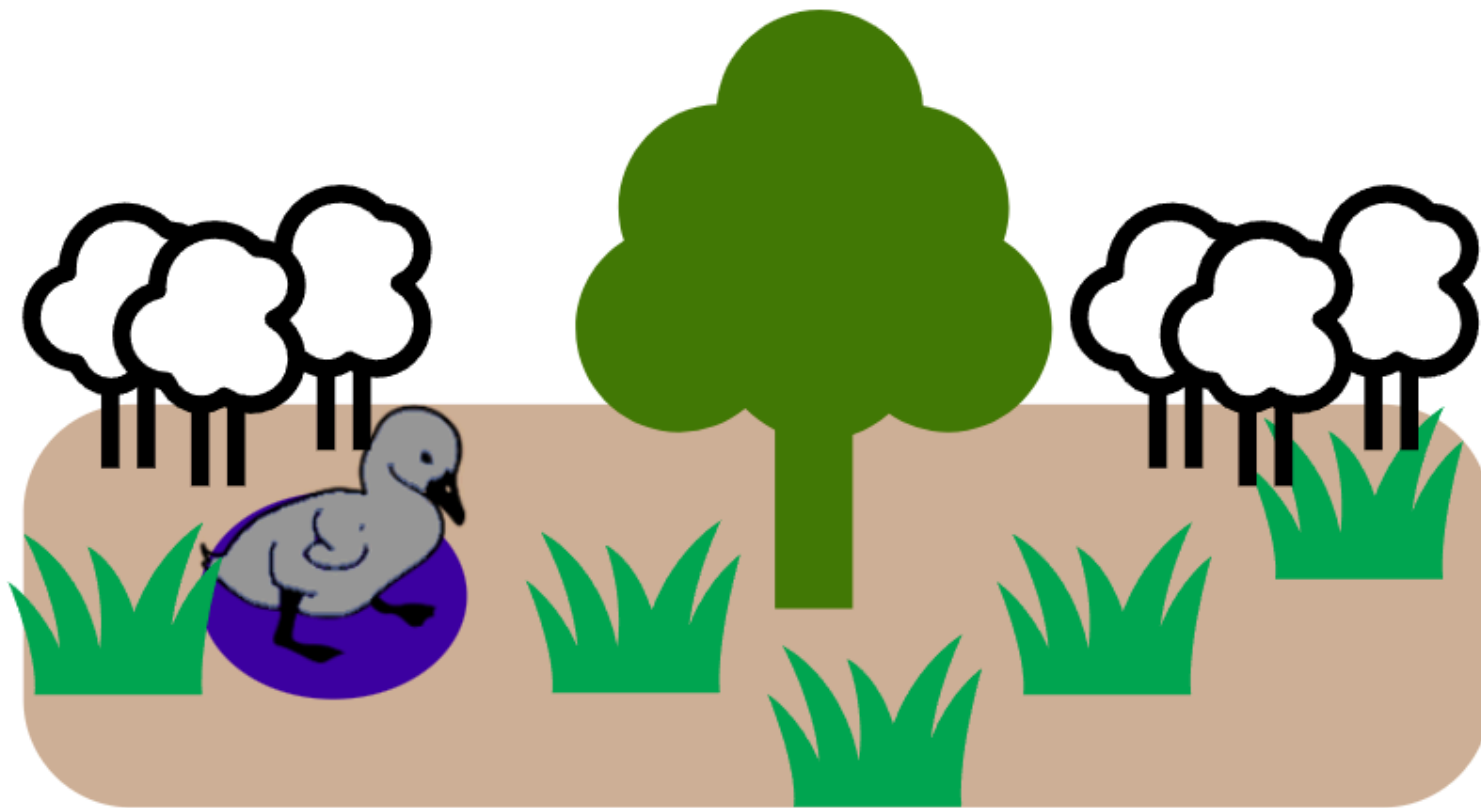




**COME SI SENTIVA IL BRUTTO ANATROCCOLO?**



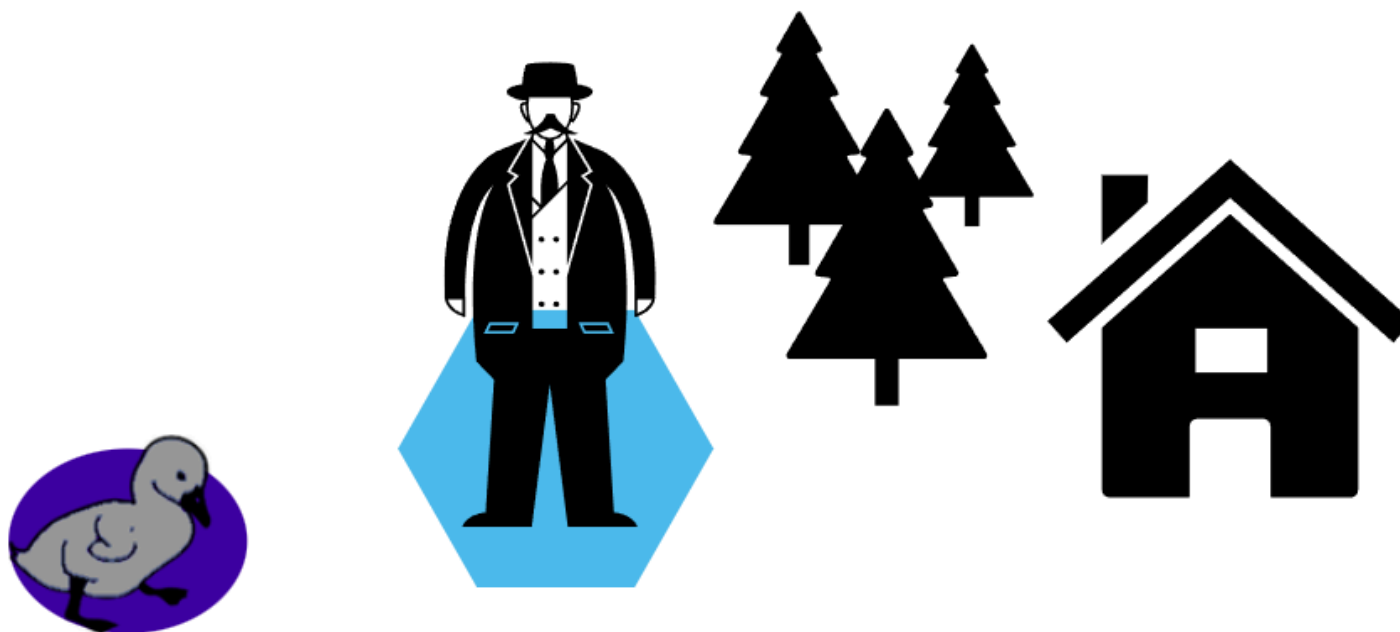
**COSA FARESTI SE FOSSI UN BRUTTO ANTRONCINO?**



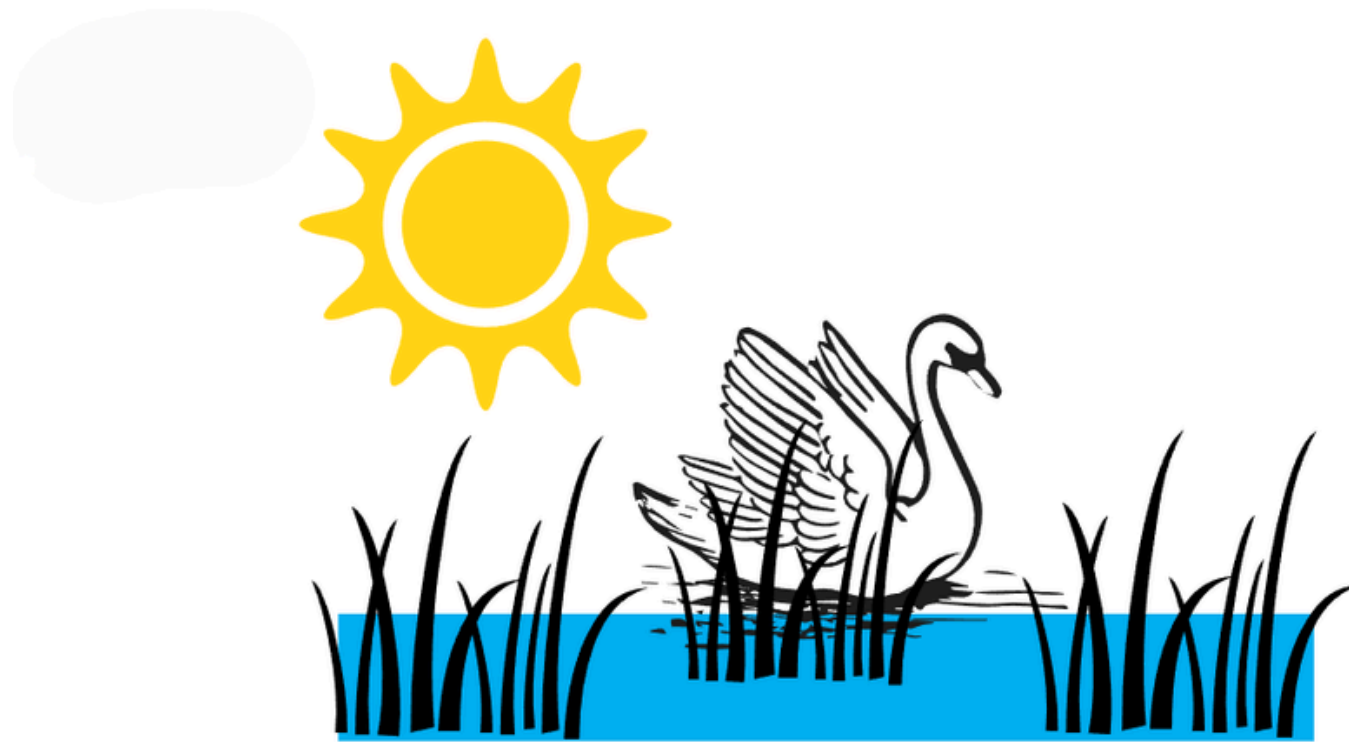
**COME TI SENTIRESTI DA SOLO NELLA FORESTA?**



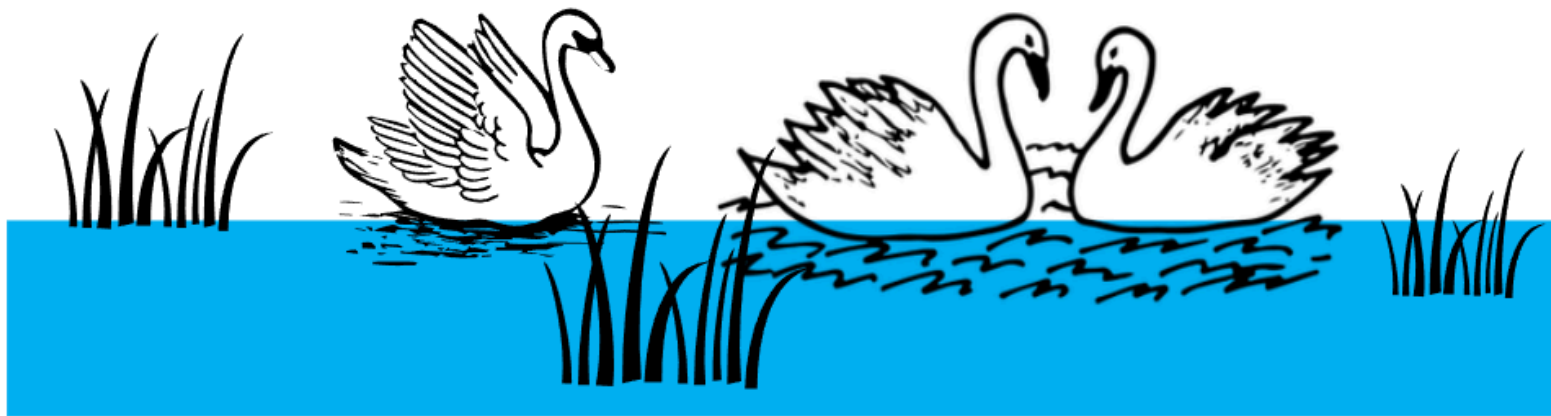
**CHE STAGIONE È NELLA FOTO?**



**CHI HA AIUTATO IL BRUTTO  
ANATROCCOLO?**



**COSA È DIVENTATO IL BRUTTO ANATROCCOLO?**



**COME SI È SENTITO IL BRUTTO ANATROCCOLO  
ALLA FINE?**



**COME TI SENTI ALLA FINE DI QUESTA STORIA?**